

CONEXIÓN

UN BOLETÍN DE NOTICIAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA
DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI-DADE

EN ESTA EDICIÓN:

- COVID-19: UN AÑO DESPUÉS

- NUEVO PLAN ESTRATÉGICO

- DÍA DE INSCRIPCIÓN EN
HEAD START

Marzo 2021

Volumen 13 | Publicación #72 |

COVID-19: UN AÑO DESPUÉS



Hace un año atrás, la experiencia educativa se vio dramáticamente impactada, desarraigando a los estudiantes y empleados de su refugio educativo--la escuela física. A los educadores y administradores se les encomendó la tarea de reinventar la enseñanza y el aprendizaje, desarrollar formas creativas e innovadoras de relacionarse con los niños y mantenerlos encaminados, además de garantizar que los padres permanecieran conectados durante el proceso.

Estos fueron y siguen siendo tiempos de desafío; no obstante, aun así, hemos creado una nueva normalidad en la que el aprendizaje en línea, el uso de

cubiertas faciales, el lavado frecuente de manos y el distanciamiento social son hechos cotidianos. Hemos aprendido de nuestras experiencias, y hemos crecido enormemente como distrito escolar. A pesar de nuestras dificultades, seguimos aquí y nos mantenemos firmes.

En los últimos 365 días, con el apoyo y la orientación de expertos de salud y médicos, las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade han reafirmado su compromiso con el bienestar de los estudiantes y empleados mediante la implementación de protocolos de salud y seguridad más estrictos, aumentando el acceso a las comidas escolares y expandiendo la colaboración

con la comunidad.

- Se han servido casi 22 millones de comidas gratuitas a estudiantes y familias necesitadas.
- Se han distribuido más de 165.000 dispositivos y se han proporcionado 4.000 puntos de acceso adicionales.
- Nuestras asociaciones comunitarias han ampliado la disponibilidad de las pruebas del COVID-19 y el acceso a las vacunas. Más de 2.500 empleados han sido vacunados a través de citas garantizadas por el Distrito en colaboración con el Sistema de Salud del Jackson.

Como distrito escolar, hemos perseverado y probado una vez más que los estudiantes, padres y empleados de las M-DCPS son imparables. Juntos hemos viajado atravesando el clima tormentoso y juntos también veremos días más brillantes de ahora en adelante.

Para ver el mensaje del Superintendente Carvalho, visite <https://youtu.be/aTXZgE6EIJQ>.

LAS M-DCPS BUSCAN COMENTARIOS DE LAS PARTES INTERESADAS PARA UN NUEVO PLAN ESTRATÉGICO



ENCUESTA
DE PARTES
INTERESADAS

El mes pasado, las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) concluyeron su plan estratégico de cinco años, Visión 20/20. Un plan estratégico define la estrategia o dirección general de una organización e informa las decisiones en curso sobre la asignación de recursos, por ejemplo, el tiempo, la financiación y el capital humano, en la búsqueda de esa estrategia. La Junta Escolar en colaboración con sus empleados y las partes interesadas de nuestra

comunidad hemos logrado grandes cosas. Durante los últimos cinco años, a pesar de las dificultades extremas, las M-DCPS se han convertido en un líder nacional en muchos frentes.

Partiendo de la base sólida lograda por el Plan Visión 20/20, las M-DCPS están iniciando el desarrollo de su próximo plan estratégico, el cual guiará al sistema escolar en la toma de decisiones críticas que finalmente afectarán a los estudiantes, empleados y la comunidad en general.

Como sistema de escuelas públicas, las M-DCPS se encargan de satisfacer las necesidades de nuestra comunidad diversa y de brindar una educación de la más alta calidad con el fin de preparar a nuestros estudiantes para el éxito de por vida.

Los estudiantes, padres, empleados y miembros de la comunidad desempeñan un papel integral tanto en nuestro sistema escolar como en nuestro éxito. Por lo tanto, en las próximas semanas, se llevarán a cabo una encuesta de partes interesadas de toda la comunidad, sesiones de grupos focales, reuniones de grupos de participación ciudadana y recorridos con el Superintendente y la Junta Escolar de las M-DCPS para escuchar a la comunidad con respecto a lo que el Distrito ha hecho bien, así como lo que se podría mejorar y qué esfuerzos deberían hacerse en relación con el plan estratégico.

El Distrito anima a cualquier persona interesada en la educación pública a completar nuestra Encuesta de partes interesadas la cual está disponible en inglés, español y haitiano criollo. La encuesta debe completarse antes del 2 de abril junto con información adicional sobre el plan estratégico. Se puede acceder a la misma visitando strategicplan.dadeschools.net.

Comparta tanto sus pensamientos

RECORRIDO VIRTUAL PARA ESCUCHAR A LAS PARTES INTERESADAS	
Distrito 1 Dr. Steve Gallon III	miércoles, 24 de marzo 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 2 Dra. Dorothy Bendross-Mindingall	jueves, 15 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 3 Sra. Lucia Baez-Geller	lunes, 5 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 4 Sra. Perla Tabares Hantman	martes, 16 de marzo 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 5 Sra. Christi Fraga	martes, 6 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 6 Sra. Mari Tere Rojas	lunes, 22 de marzo 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 7 Dra. Lubby Navarro	lunes, 12 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 8 Dra. Marta Perez	jueves, 8 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.
Distrito 9 Sra. Luisa Santos	martes, 13 de abril 6:00 p.m. – 7:00 p.m.

sobre lo que está haciendo bien el sistema escolar así como lo que podría mejorarla experiencia de las partes interesadas participando en nuestros recorridos virtuales.

Juntos podemos asegurarnos de que las M-DCPS continúen brindando una educación de clase mundial que prepare a los estudiantes para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

E-TIPS PARA PADRES DE FAMILIA

Creando hábitos alimenticios saludables

<https://bit.ly/38FDFIz>

LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO SOCIAL ESCOLAR

POR DANIEL ORE, TRABAJADOR SOCIAL ESCOLAR



La epidemia del COVID-19 ha transformado nuestra comunidad, sociedad y mundo. Los padres y los niños se han visto afectados por los muchos cambios que nos vimos

obligados a adoptar en nuestra vida diaria como resultado de la pandemia. Para nuestros estudiantes, el impacto se ha manifestado en la forma de problemas académicos, la baja asistencia y la falta de participación en clase. Pero, aún más perjudiciales han sido los efectos encubiertos en la salud socio-emocional de los estudiantes, tales como los sentimientos de aislamiento, el miedo, la ansiedad y el estrés. Los padres y tutores han experimentado algunos de los mismos factores estresantes físicos y emocionales, además de las presiones

adicionales de cuidar y mantener a sus familias. Los desafíos de los padres en el contexto del COVID-19 son la pérdida del empleo, la pérdida de ingresos, el aumento de la demanda del cuidado por parte de los padres y la supervisión de los hijos, el divorcio y la separación, la falta de vivienda y la escasez de los recursos esenciales. En las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS), nuestros trabajadores sociales escolares son una pieza clave a la hora de ayudar a combatir estas amenazas que, a su vez, pueden afectar el entorno de aprendizaje seguro.

Marzo es el Mes del Trabajo Social, por lo cual, desde el 7 hasta el 13 de marzo se celebrará la Semana del Trabajo Social Escolar. En las M-DCPS se reconoce la importancia de la profesión y el papel crucial que desempeñan los trabajadores sociales en nuestras escuelas. El trabajo social escolar representa un área de práctica especializada dentro del amplio campo de la profesión. En las M-DCPS, todos los trabajadores sociales de la escuela tienen un máster en Trabajo Social, están certificados por el Departamento de Educación de Florida (FLDOE) y un tercio de ellos, aproximadamente, tiene licencias de trabajadores sociales clínicos. Estos trabajadores aportan conocimientos y habilidades únicas al sistema escolar y a las escuelas a las que sirven. Los trabajadores sociales realizan entrevistas con los padres y tramitan las evaluaciones psicosociales y conductuales, y asimismo, proporcionan apoyos de salud mental y crisis, facilitan las consultas con los

maestros y padres a la vez que les proporcionan a los estudiante terapia individual y de grupo.

Cuando el COVID-19 obligó al cierre de las escuelas físicas durante la primavera pasada los administradores y educadores de las MDCPS expresaron su preocupación con respecto a la baja participación de los estudiantes y la dificultad de llegar a las familias. Los trabajadores sociales del distrito fueron esenciales para el restablecimiento de los vínculos entre nuestras escuelas, los hogares y la comunidad a la vez que fomentaron el éxito académico y promovieron la resiliencia en las familias y niños.

Los trabajadores sociales de las M-DCPS se han dado cuenta de muchas de las razones subyacentes a las luchas entre los estudiantes y sus familias. Ellos proporcionan apoyo, orientación, recursos, y vínculos para asegurar el éxito de los estudiantes que

reanudan su compromiso con la escuela y sus estudios. A su vez, los equipos multidisciplinares de las escuelas utilizan esta valiosa perspectiva para diseñar planes integrales y prácticos de intervención y apoyo basados en la realidad de las escuelas para llevar el desempeño estudiantil a niveles iguales o superiores a los de la etapa pre-COVID-19.

El ofrecimiento de apoyos de prevención e intervención del trabajo social escolar exige alta ética, altruismo, profesionalismo, normas morales y una priorización de la defensa de los niños y de las familias en situación de riesgo en nuestras escuelas. Junto con nuestras escuelas y la comunidad, los trabajadores sociales escolares pueden ser catalizadores para el cambio transformacional y podrán mejorar las posibilidades de nuestros estudiantes para tener éxito en el entorno académico y aún más allá de éste.

FECHAS ADICIONALES PARA LAS PRUEBAS DEL COVID-19 PARA NIÑOS

Las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS), en colaboración con el Sistema de Salud de la Universidad de Miami anuncian fechas adicionales para las pruebas del COVID-19 gratuitas para todos los niños de 4 a 18 años en el condado Miami-Dade. Las pruebas se realizarán a través de la Unidad Ambulante Pediátrica del Sistema de Salud que estará disponible en varios estacionamientos escolares durante todo el mes.

Un padre / tutor debe acompañar a su hijo a la prueba; no se requiere identificación. Las visitas sin cita son bienvenidas, pero se recomiendan las citas. Las citas se pueden hacer llamando al 305-243-2059. Las fechas y sitios de las pruebas de abril estarán disponibles en un futuro próximo.

A continuación, se muestran las fechas y lugares para las pruebas de la unidad ambulante que se llevarán a cabo entre las 3 p.m. y las 5 p.m.

19 de marzo	iTech @ Thomas A. Edison Educational Center	6101 N.W. 2nd Avenue Miami, FL 33127
22 de marzo	Coral Reef Senior High School	10101 S.W. 152nd Street Miami, FL 33157
23 de marzo	J.C. Bermudez Doral Senior High School	5005 N.W. 112th Avenue Doral, FL 33178
24 de marzo	North Miami Beach Senior High School	1247 N.E. 167th Street N. Miami Beach, FL 33162
25 de marzo	American Senior High	18350 N.W. 67th Avenue Hialeah, FL 33015
26 de marzo	Miami Sunset Senior High School	13125 S.W. 72nd Street Miami, FL 33183
29 de marzo	iTech @ Thomas A. Edison Educational Center	6101 N.W. 2nd Avenue Miami, FL 33127
30 de marzo	Coral Reef Senior High School	10101 S.W. 152nd Street Miami, FL 33157
31 de marzo	J.C. Bermudez Doral Senior High School	5005 N.W. 112th Avenue Doral, FL 33178



del siguiente enlace:

<https://dadeschools.zoom.us/j/87536288138?pwd=OG04QWpKZ0VXSitqVF RKU1pGZ0xmZz09&from=addon>

FECHAS E INFORMACIÓN IMPORTANTES

29 de marzo - 02 de abril
Receso de Primavera

09 de abril
Día de inscripción de Head Start 2021

REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

21 de abril
10:00 a.m.
Sesión de conferencia:
Zonas de asistencia para 2021-2022

21 de abril
11:00 a.m.
Reunión Ordinaria (Zonas de Lectura Inicial-Asistencia para 2021-2022)

El programa Head Start y Early Head Start de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) está aceptando solicitudes para niños de dos (2) meses a cuatro (4) años para participar en el programa durante el curso escolar 2021-2022.

El programa Head Start / Early Head Start se ofrece en colaboración con el Departamento de Servicios Humanos y Acción Comunitaria del Condado Miami-Dade y es un programa completo de desarrollo infantil financiado por el gobierno federal para niños elegibles por ingresos que residen en el condado Miami-Dade. Los niños entre las edades de tres (3) y cinco (5) años pueden participar en el programa Head Start, inscribiéndose tan pronto como cumplan tres años. Early Head Start sirve a niños de dos (2) meses a tres (3) años. Los niños con discapacidades están incluidos en el programa y

reciben una gama completa de servicios de desarrollo.

El viernes 9 de abril, M-DCPS HS / EHS organizará el Día de Inscripción de Head Start / Early Head Start 2021. Se anima a las familias a presentar su solicitud en línea visitando <https://headstart.dadeschools.net/>. Las familias también pueden comunicarse con la escuela HS / EHS más cercana para obtener información sobre el programa que incluye los criterios de elegibilidad y los procedimientos de solicitud. Una lista de las escuelas participantes también está disponible en <https://headstart.dadeschools.net/>.

Las sesiones de información se llevarán a cabo el 9 de abril de 2021 en Zoom para brindar información sobre el programa a todas las futuras familias. Se invita a las familias a unirse a través

MEDIOS SOCIALES



@MDCPS
@EscuelasMDCPS
@MiamiSup



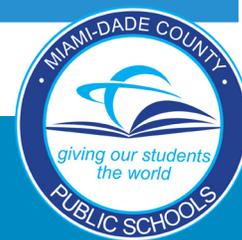
@MiamiSchools
@AlbertoMCarvalho1



@MiamiSchools
@MiamiSup



@MiamiSchools



www.dadeschools.net

Manténgase conectado a las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade. Siganos en los medios sociales para ver las últimas noticias y actualizaciones con respecto al distrito escolar. #MDCPSConnects

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Steve Gallon III, Vicepresidente
Lucia Baez-Geller
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Christi Fraga
Dra. Lubby Navarro
Dra. Marta Pérez

Mari Tere Rojas
Luís Santos
Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas
María Martínez
Estudiante Asesora de la Junta Escolar

Realizado por la Oficina de Comunicaciones y Participación Comunitaria

Daisy González-Diego
Jefa Principal de Comunicaciones y Participación Comunitaria